

Консультациялық пункт мамандарымен дөңгелек үстел

Өтетін уақыты:

Өтетін орны:

Қатысушылар:

Консультациялық пункт мамандары (логопед, дефектолог, психолог, тәрбиешілер, музыка жетекшісі және т.б.)

Мақсаты:

Консультациялық пункт жұмысының тиімділігін арттыру.

Мамандар арасындағы кәсіби ынтымақтастықты нығайту.

Ата-аналар мен педагогтерге көрсетілетін көмекті жетілдіру жолдарын талқылау.

Құжаттық қамтамасыз ету:

Шақыру хаттары

Тіркеу парағы

Күн тәртібі

Баяндамалар

Негізгі талқыланатын мәселелер:

Балалардың дамуындағы ауытқушылықтарды ерте анықтау

Мамандардың диагностика және түзету жұмыстары

Ата-аналармен жұмыс әдістері

Инклюзивті білім беруді қолдау

Бірлескен әрекетті ұйымдастыру (педагог – маман – ата-ана)

Уақыты	Іс-шара мазмұны	Жауапты
10:00–10:10	Қатысушыларды қарсы алу, тіркеу	Ұйымдастыру тобы
10:10–10:20	Ашылу сөзі (мекеме басшысы, ұйымдастырушы)	Басшы
10:20–10:40	Консультациялық пункттің жұмысы туралы таныстырылым	Әдіскер / жетекші
10:40–11:10	Мамандар баяндамасы (логопед, психолог, дефектолог және т.б.)	Әр маман
11:10–11:30	Өзекті мәселелерді талқылау: ата-аналармен жұмыс, диагностика, бағыттау және т.б.	Тәрбиешілер
11:30–11:50	Сұрақ-жауап, пікір алмасу, ұсыныстар	Барлық қатысушылар
11:50–12:00	Қорытындылау, ұсыныстарды бекіту, алдағы жоспарлар	Ұйымдастыру тобы

Баяндама тақырыбы: Консультациялық пункт жұмысының тиімді ұйымдастырылуы – баланың толыққанды дамуының кепілі

Құрметті әріптестер, қадірлі қонақтар!

Бүгінгі дөңгелек үстел басындағы кездесуіміз – білім беру кеңістігінде ерекше қолдауды қажет ететін балаларға көрсетілетін көмектің өзектілігін айқындайтын маңызды шара.

Қоғамда инклюзивті білім беру бағыты кең өріс алып отырған қазіргі кезеңде консультациялық пункттердің (КП) рөлі ерекше. Бұл пункт – ата-аналарға, педагогтерге және балаларға кешенді қолдау көрсететін маңызды құрылым.

КП мақсаты:

Балалардың дамуындағы мүмкін ауытқуларды ерте анықтау;

Қажетті түзету көмегін көрсету;

Ата-аналар мен педагогтерге әдістемелік кеңес беру.

Мамандар құрамына мыналар кіреді:

Логопед: сөйлеу тіліндегі бұзылыстарды түзету;

Дефектолог: дамуында ерекшелігі бар балаларға әдістемелік көмек;

Психолог: эмоциялық, мінез-құлықтық ауытқулармен жұмыс;

Тәрбиешілер: әлеуметтік ортаны зерттеу, отбасымен жұмыс;

Әдіскер: мамандар жұмысын үйлестіру, құжаттық қамтамасыз ету.

Жұмыс бағыттары:

1. Диагностикалық жұмыс:

Арнайы әдістемелер арқылы баланың танымдық, эмоциялық, сөйлеу және психоәлеуметтік даму деңгейін бағалау.

2. Түзету-дамыту жұмысы:

Жеке және топтық сабақтар арқылы баланың қабілеттерін дамыту.

3. Кеңес беру:

Ата-аналарға, тәрбиешілерге баланың даму ерекшеліктерін түсіндіріп, үй жағдайында қолдау көрсету жолдарын ұсыну.

4. Ақпараттық-ағартушылық жұмыс:

Семинарлар, тренингтер, ата-аналар жиналысына қатысу арқылы қоғамда инклюзивті мәдениетті қалыптастыру.

Мәселелер мен шешу жолдары:

Ата-аналар белсенділігінің төмендігі Ата-аналармен сенімді қарым-қатынас орнату, нәтижені көрсету

Кадр тапшылығы (логопед, дефектолог) Біліктілікті арттыру курстарын өткізу, серіктестік ұйымдармен жұмыс

Әдістемелік материалдар тапшылығы Республикалық орталықтармен байланыс орнату, цифрлық ресурстарды пайдалану

Қорытынды:

Консультациялық пункт — тек көмек көрсететін құрылым ғана емес, ол — ерте араласу арқылы баланың болашағына жол ашатын сенімді көпір. Мамандардың кәсіби шеберлігі мен бірлескен іс-әрекеті ғана бұл жұмыстың табысты болуын қамтамасыз етеді.

Ұсыныстар:

1. Мамандар арасында тәжірибе алмасу (семинар, шеберлік сағаттарын өткізу);

2. Мектепке дейінгі ұйымдармен және ата-аналармен жүйелі байланыс орнату;

3. Даму мониторингісін тұрақты жүргізу арқылы нәтижеге бағытталған жұмысты ұйымдастыру.

Назарларыңызға рахмет!